

Proposition de communication, en vue de la 8^{ème} Journée d'étude de DEI-France

Paris - 22 novembre 2008

« Promouvoir la formation des enfants à la coopération et à la participation démocratiques dans les collectifs éducatifs »

Laurent Ott

Le travail avec les enfants et les adolescents, qui s'opère directement et durablement en milieu ouvert, à partir d'équipes de professionnels et de volontaires stables, s'inscrit naturellement dans un objectif d'implication et de participation des enfants à la vie sociale et publique.

De telles orientations de travail sont encore peu valorisées ; pourtant elles sont connues depuis les années 1930, et se pratiquent dans différents pays (Pologne, Brésil, ...)

Elles font référence à des ensembles de théories et de pratiques qui relèvent de la pédagogie sociale et qui se réfèrent à des grands auteurs comme J. Korczak (en Pologne), P. Freire (au Brésil), et C. Freinet (en France).

Actuellement, on note en France une difficulté pour les structures éducatives pourtant nombreuses d'être en mesure de contacter et fidéliser l'ensemble des enfants habitant un territoire. On note des phénomènes de non-inscription de certains enfants, d'enfermement dans la famille, ou le strict voisinage ou des modes de fréquentation instables des structures éducatives « classiques », peu propice au développement d'objectifs éducatifs forts (la fréquentation « zapping »).

La politique de la Ville pose aujourd'hui la question de l'absence ou la trop grande rareté d'espaces éducatifs intermédiaires, plus conviviaux, plus proches, plus « communautaires » et pouvant intégrer et mobiliser les enfants comme les autres âges de la Cité. L'IRDSU, sous l'impulsion de J. Dhers et en lien avec le CEDIAS a, par exemple, mis récemment en place un grand chantier de réflexion sur la question d'un travail communautaire de quartier.

La place des enfants est ici fondamentale ; ce sont eux les premières victimes du défaut de participation à la vie publique et sociale ; eux qui connaissent souvent des situations de solitude ou d'isolement.

Envisager un travail éducatif en milieu ouvert qui partirait des enfants pour concerner l'ensemble d'un quartier, tel est le chantier ouvert par différentes associations en France, qui mettent en oeuvre des actions innovantes sur ces questions (association TRACES - Paris 20^{ème} -, Les Alouettes - Massy-Palaiseau, association Intermèdes-Robinson - Longjumeau).

À partir de ces expériences, il peut être utile de mettre en lumière les conditions de faisabilité, l'intérêt ainsi qu'un certain nombre d'enseignements et de principes qu'on peut théoriser et capitaliser, pour leur éventuel essaimage.

La présente proposition de communication porte donc sur un compte rendu des caractéristiques éducatives du travail en milieu ouvert (pédagogie de rue) avec les enfants. Elle pourra être mise en lien avec des sites-ressources, des textes et des documents portant sur les mêmes thèmes.

Contact :

Laurent OTT, docteur en Philosophie, éducateur et formateur en travail social, laurent.ott@wanadoo.fr ; Tel : 06 61 48 21 98.

Association Intermèdes -Robinson : <http://assoc.intermedes.free.fr> intermedes@orange.fr